



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

1. Identificación

Carrera	Economía
Curso	Cuarto
Área de formación	Básico
Código	6464
Pré-requisitos	
Carga horaria anual	100
Carácter	Obligatorio
Créditos	
Horas presenciales semanales	3 horas reloj Teóricas: 2 Prácticas: 1
Responsable	
Fecha	2017

2. Descripción del espacio curricular

2.1. Presentación del programa

Desarrollo Económico y Social integra el currículo de Economía aportando conocimientos respecto a los fenómenos que afectan a los procesos evolutivos de las economías. Se requiere conocimientos previos de Macroeconomía y es conocimiento necesario para Política Económica, Política Fiscal y Política Monetaria. En esta cátedra se desarrollan las diversas teorías que intentan explicar el proceso de desarrollo económico, así como el análisis de los factores y fenómenos que influyen en el desarrollo económico de los pueblos.

2.2. Objetivo general del programa

El objetivo de este curso es incrementar el entendimiento de los principales problemas que los países enfrentan en el proceso de modernización de sus economías. A lo largo del curso se proveerá al estudiante del conocimiento básico de un número importante de conceptos y teorías en la literatura de la economía del desarrollo, lo que permitirá desarrollar el marco analítico dentro del cual los problemas de desarrollo pueden ser examinados. Por otro lado, si bien el curso analiza las principales dificultades que padecen todos los países del tercer mundo para desarrollar sus economías, un especial énfasis será puesto en la experiencia latinoamericana reciente.

2.3. Capacidades de la asignatura

- Comprende conceptos y teorías diversas referentes a desarrollo económico.
- Interpreta los fenómenos que afectan al desarrollo económico.
- Aplica los métodos de análisis del grado de desarrollo económico.
- Interpreta problemas sociales y los de carácter económico y formula hipótesis.
- Desarrolla capacidad de razonamiento y deducción de acuerdo a necesidades explicativas de análisis económico.



- Desarrolla habilidades con respecto de los valores sociales, la sustentabilidad de los recursos y el cuidado del medio ambiente.
- Interpreta la importancia del desarrollo económico.
- Asume posturas críticas y actitud valorativa respecto a la conciencia social y capital social.

2.4. Contenidos

Unidad I- El desarrollo económico: visión panorámica

Introducción. La renta y el crecimiento. Cuestiones de medición. La evolución histórica. La distribución de la renta en los países en vías de desarrollo. Las numerosas caras del subdesarrollo. El desarrollo humano: Un índice de desarrollo humano. La renta per cápita y el desarrollo humano. Algunas características estructurales: Características demográficas. Estructura ocupacional y productiva. Rápida migración de las zonas rurales a las urbanas. El comercio internacional.

Unidad II - El crecimiento económico

El crecimiento económico moderno: características básicas. Teorías del crecimiento económico. El modelo de Harrod-Domar. Más allá del modelo Harrod-Domar: otras consideraciones. El modelo de Solow. El progreso técnico. Convergencia: La convergencia incondicional. La convergencia condicional.

Unidad III - Las nuevas teorías del crecimiento

El capital humano y el crecimiento. Reconsideración de la convergencia condicional. Reconsideración del progreso técnico. Progreso tecnológico y decisiones humanas. Un modelo del progreso técnico deliberado. Externalidades, progreso técnico y crecimiento. La productividad total de los factores. La productividad total de los factores y el milagro de este asiático.

Unidad IV - Historia, expectativas y desarrollo

Complementariedades. Introducción: QWERTY. Fallos de coordinación. Conexiones (linkages) y política económica. Historia frente a expectativas. Rendimientos crecientes: Introducción. Rendimientos crecientes y entrada en los mercados. Rendimientos crecientes y dimensiones del mercado; interacción. Competencia, multiplicidad y comercio internacional. Otros papeles de la historia. Las normas sociales. El statu quo.

Unidad V - La desigualdad económica

Introducción. ¿Qué es la desigualdad económica? El contexto. La desigualdad económica: observaciones preliminares. Medición de la desigualdad económica. Cuatro criterios para medir la desigualdad. La curva de Lorenz. Medidas completas de la desigualdad.



Unidad VI - Desigualdad y desarrollo: Interconexiones

Introducción. La desigualdad, la renta y el crecimiento. La hipótesis de la U invertida. Contraste de la hipótesis de la U invertida. Renta y desigualdad: cambios desiguales y compensatorios. Desigualdad, ahorro, renta y crecimiento. Desigualdad, redistribución política y crecimiento. Desigualdad y crecimiento: evidencia. Desigualdad y composición de la demanda. Desigualdad, mercados de capitales y desarrollo. Desigualdad y desarrollo: capital humano.

Unidad VII - Pobreza y desnutrición

Introducción. Pobreza: primeros principios. Cuestiones conceptuales. Medidas de la pobreza. Pobreza: observaciones empíricas. Características demográficas. Pobreza rural y urbana. Activos. Nutrición. El efecto funcional de la pobreza. Pobreza, crédito y seguro. Pobreza, nutrición y mercados de trabajo. La pobreza y el hogar.

Unidad VIII - Crecimiento de la población y desarrollo económico

Introducción. La población: algunos conceptos básicos. Tasas de natalidad y de mortalidad. Distribuciones por edades. Del desarrollo económico al crecimiento de la población. La transición demográfica. Tendencias históricas en los países desarrollados y en vías de desarrollo. El ajuste de las tasas de natalidad. ¿Es demasiado alta la fecundidad? Del crecimiento de la población al desarrollo económico. Algunos efectos negativos. Algunos efectos positivos.

Unidad IX - Ciudad y campo

Visión panorámica. El punto de vista estructural. Sector urbano formal e informal. Agricultura. Los pueblos del ICRISAT. Interacción del sector rural y el urbano. Dos flujos fundamentales de recursos. El modelo de Lewis. Migración del sector rural al sector urbano. El modelo básico. Topes mínimos a los salarios del sector formal y equilibrio de Harris - Todaro. Política económica: Comentarios y extensiones.

Unidad X - Los mercados en la agricultura: Introducción

Introducción. Algunos ejemplos. Tierra, trabajo, capital y crédito. Tierra y trabajo. Capital y crédito.

Unidad XI - La tierra

Introducción. Propiedad y arrendamiento. Contratos de arrendamiento de tierra. Tipos de contratos. Contratos e incentivos. Riesgo, arrendamiento y aparcería. Tipos de arrendamiento: otras consideraciones. Los contratos de arrendamiento de tierras, el desahucio y los derechos de uso. La propiedad de la tierra. Breve historia de la desigualdad de la tierra. El tamaño de la explotación agrícola y su productividad: conceptos. Extensión de la explotación agrícola y productividad: evidencia empírica. La compraventa de tierras. La reforma agraria.

Unidad XII - El trabajo

Introducción. Clases de trabajo. Un modelo conocido. Pobreza, nutrición y mercados de trabajo. El modelo básico. Nutrición, tiempo y mercados de trabajo eventual. Un modelo del estado de nutrición. Mercados de trabajo permanente. Tipos de trabajo permanente. ¿Por qué estudiar el trabajo físico? El trabajo fijo: las tareas no supervisadas. El trabajo permanente: tareas ocasionales.



Unidad XIII - El crédito

Introducción. Los límites del crédito y del seguro. La demanda del crédito. Mercados de crédito rural. ¿Quién proporciona crédito rural? Algunas características de los mercados de crédito rural. Teorías de los mercados de crédito informal. Monopolio del prestamista. La hipótesis del riesgo del prestamista. Impago y préstamos para adquirir capital fijo. Impago y garantía. Impago y racionamiento del crédito. Asimetrías relacionadas con la información y el racionamiento del crédito. Impago y posibilidad de obligar a cumplir los contratos. Transacciones interrelacionadas. Intereses ocultos. Interrelaciones e información. Interrelaciones y posibilidad de obligar a cumplir los contratos. Interrelaciones y creación de un excedente eficiente. Políticas de crédito alternativas. Relaciones verticales entre el sistema de crédito formal y el informal. Micro finanzas.

Unidad XIV - El seguro

Conceptos básicos. El modelo del seguro perfecto. Teoría. Contrastación empírica de la teoría. Límites del seguro: información. Información limitada sobre el resultado final. Información limitada sobre las causas del resultado. Límites del seguro: posibilidad de obligar a cumplirlo. Límites del seguro perfecto relacionados con la posibilidad de obligar a cumplirlo. Posibilidad de obligar a cumplir el acuerdo y seguro imperfecto.

Unidad XV - El comercio internacional

Pautas del comercio mundial. La ventaja comparativa. Fuentes de ventaja comparativa. La tecnología. Las dotaciones de facturas. Las preferencias. Las economías de escala.

Unidad XVI - Política comercial

¿Es beneficioso el comercio? Ganancias globales y efectos distributivos. ¿Genera el comercio pérdidas globales? Política comercial: sustitución de importaciones. El fomento de las exportaciones. Repercusión en el tipo de cambio. Instrumentos para fomentar las exportaciones: más detalles. El abandono de la política de sustitución de importaciones. La crisis de los años ochenta. El ajuste estructural.

Unidad XVII - Política comercial multilateral

Introducción. Comercio restringido. Argumentos de segundo óptimo a favor de la protección. Tendencias proteccionistas. Explicación del proteccionismo. Cuestiones relacionadas con la liberalización del comercio. Acuerdos regionales: teoría básica. Acuerdos regionales entre países distintos. Acuerdos regionales entre países similares. Multilateralismo y regionalismo.

2.5. Estrategias metodológicas

Desarrollo Económico y Social, desarrolla sus contenidos con clases expositivas y demostrativas a cargo del docente, plantea soluciones problemáticas en trabajos individuales y grupales, elabora posibles soluciones a casos reales, con simulaciones. Y trabajos de investigación, prácticas de campos con muestreos, tomas y análisis de datos y conclusión.

2.6. Aspectos evaluativos

La evaluación será de proceso, centrado en evidencias con asignaciones de puntajes bien definidos, como producto, a través de pruebas. El proceso evaluativo asumirá el carácter diagnóstico – formativo y finalmente sumativo. La evaluación con fines de promoción se hará de acuerdo a las normativas vigentes de la FCE UNE.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Actividad	PONDERACIÓN
Primera Parcial	20
Segunda Parcial	20
Bitácora de trabajos prácticos	20
Examen Final	40
TOTAL	100

2.7. Criterios de evaluación

- Cognitivo: se refiere a capacidades que muestra el estudiante para pensar, deducir, analizar, comprender e inferir los aprendizajes para sea capaz de transferirlos desde sus competencias adquiridas.
- Discursivo: este criterio obedece a capacidades de diálogo y expresión con el otro, de argumentación y fundamentación de manera escrita y oral sobre inquietudes que se generen, produciendo respuestas adecuadas de los temas propuestos.
- Aplicativo: este criterio responde a capacidades desarrolladas para el planeamiento, diseño, aplicación y análisis de diferentes propuestas de proyectos académicos, fundamentados en principios y teorías, técnicas, analizadas durante el curso.
- Actitudinal: durante el proceso el estudiante deberá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con relación a su propio proceso de formación de sus habilidades para el trabajo individual y grupal, además de la práctica de la vida ciudadana, del cuidado del medio ambiente y de la sustentabilidad de los recursos.

2.8. Bibliografía

- Debraj Ray. Antoni Bosch (2002) Economía Del Desarrollo.
- Larrain/Jeffrey Sachs (2002) Macroeconomía En La Economía. Global Pearson Pentince Hall.
- Dominick Salvatore (1999) Economía Internacional. Pearson Pentince Hall.
- Gerald Meier (editor) (2000) Leading Issues In Economic Development. Oxford University Press.
- Michael Todaro (1999) Economic Development. Addison Wesley Publisher.
- Cardoso, E. y Ann Helwege (1995) Latin America'S Economy Diversity, Trends And Conflicts. Mit Press.
- The Brazilian Economy: Its Growth And Development. (2001).-Werner Baer. Praeger.