



### PROGRAMA DE ESTUDIOS

### ECONOMÍA AGROPECUARIA Y SILVÍCOLA

#### 1. Identificación

Carrera	<b>Economía</b>
Curso	<b>Quinto</b>
Área de formación	<b>Profesional</b>
Código	<b>6572</b>
Prerrequisitos	
Carga horaria anual	<b>75</b>
Carácter	<b>Obligatorio</b>
Créditos	
Horas presenciales semanales	<b>2 horas reloj Teóricas: 1 prácticas: 1</b>
Responsable	
Fecha	<b>2016</b>

#### 2. Descripción del espacio curricular

##### 2.1. Presentación del programa

La materia Economía Agropecuaria y silvícola es la rama de la ciencia económica que estudia la especificidad del sector agropecuario y sus múltiples interrelaciones con el conjunto de la economía.

##### 2.2. Objetivo general del programa

Economía agropecuaria y silvícola se ocupa del uso de tierra y la aplicación de los métodos económicos para optimizar las decisiones tomadas por los productores agropecuarios. Se centra en la maximización del rendimiento de las cosechas. Dentro de la economía agropecuaria y silvícola puede ubicarse la disciplina del agro negocio que se focaliza en las transacciones entre los diferentes eslabones de las cadenas de valor agroindustriales.

##### 2.3. Capacidades de la asignatura

- Maneja los aspectos fundamentales de la economía agropecuaria y silvícola.
- Explica las leyes fundamentales de la producción agrícola, ganadera y forestal.
- Entiende los movimientos de precios de productos agrícolas y ganaderas.
- Conoce la estructura y funcionamiento de las instituciones de desarrollo agropecuario.

##### 2.4. Contenidos

###### Unidad I - Economía agrícola

Concepto. Importancia de la agricultura en la economía nacional. Crecimiento de la agropecuaria nacional. Problemas económicos de la agricultura.



# Universidad Nacional del Este

## Facultad de Ciencias Económicas

Avda. Universidad Nacional del Este y Avda. Paraguay - Km 8 Acaray

Campus universitario - Ciudad del Este - Paraguay

(061) 575 056 / 575 082 - www.fceune.edu.py

### **Unidad II - Factores de la producción agropecuaria**

Recursos naturales. Clima. Tierra.

Capacidad de uso de la tierra. Trabajo. Familiar. Temporal. Capital. Concepto y clasificación del capital agrario.

### **Unidad III - Principios económicos de la producción agrícola**

Función de producción. Ley de los rendimientos decrecientes. Relación insumo producto. Etapa racional de producción. Relación insumo – producto. Isocuantas. TMST. Relación producto. Bienes sustitutos – complementarios. Principio de las ventajas comparativas.

### **Unidad IV - Conceptos económicos de la producción agropecuaria**

Especialización. Diversificación. Ventajas. Desventajas. Racionalizar.

Ejemplos. Producción Intensiva. Extensiva. Integración vertical y horizontal.

Ejemplos.

### **Unidad V - Economía de los mercados agropecuarios**

Demanda. Oferta. Precio equilibrio. Formación de precios. Canales de comercialización. Márgenes de comercialización. Elasticidad de precios. Ejemplos. Precios de productos agropecuarios. Variaciones de corto y largo plazo. Variaciones estacionales.

Ejemplos. Políticas de precios y mercados.

### **Unidad VI - Empresa agropecuaria**

Concepto. Características. Tecnología biológica y mecánica. Factores internos y externos de la empresa agropecuaria. Aspectos administrativos. Costos e ingresos. Presupuestos.

### **Unidad VII - Políticas de la producción agropecuaria**

Investigación y transferencia de tecnologías. Crédito rural. Capacitaciones. Formación profesional. Proyectos de desarrollo rural. Distribución de la tierra.

### **Unidad VIII - Instituciones de la producción agropecuaria**

Constitución Nacional. Secretaria técnica de Planificación. Ministerio de Agricultura y Ganadería. Crédito agrícola de habilitación. Banco nacional de fomento. Instituto de bienestar rural. Fondo de desarrollo campesino. Instituciones internacionales. BID. BIRF - (BANCO MUNDIAL) FAO. IICA. PNUD.

## **2.5. Estrategias metodológicas**

Presencial: Esta será una tarea orientada por el profesor en la que se combina la presentación teórica, el diálogo, el trabajo dirigido, la ejercitación, los debates y reflexiones. Se espera del estudiante que en base a la lectura previa de la bibliografía recomendada participe, ya sea manifestando sus dudas e inquietudes o resolviendo los casos que a modo de ejemplo el docente pueda presentar en clase, a cuyo fin se le alentará a hacerlo sin perjuicio de la exposición y el desarrollo del temario a cargo del profesor. Se emplearán distintos recursos didácticos, como empleo de proyecciones, provisión de material impreso para discusión grupal, resolución práctica de problemas microeconómicos relacionados con temas de actualidad, etcétera.

Trabajo autónomo del estudiante: el alumno empleará la Bibliografía propuesta y las guías señaladas por el profesor para profundizar, evacuar dudas, preparar presentaciones, exámenes etc. El profesor podrá señalar espacios virtuales para tutoría en la medida de las posibilidades.

### 2.6. Aspectos evaluativos

La evaluación será de proceso y producto. Se evaluarán las evidencias de desempeño (capacidades logradas) según los criterios preestablecidos en la definición de objetivos de cada unidad: Análisis de casos. Ficha de análisis de desempeño: Criterios con escala de evaluación Resolución de casos prácticos y ejercicios. Pruebas Escritas.

La evaluación de proceso asumirá el carácter diagnóstico – formativo y finalmente sumativo. Las evaluaciones con fines de promoción y la presencia en clase, como requisito se ajustarán a las normativas vigentes.

Del portafolio de evidencias se deducirá los logros esperados.

Las estrategias e instrumentos de evaluación serán:

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Actividad	Ponderación
Primera parcial	20
Segunda parcial	20
Bitácora de trabajos prácticos	20
Examen final	40
<b>Total</b>	<b>100</b>

### 2.7. Criterios de evaluación

- Cognitivo: se refiere a capacidades que muestra el estudiante para pensar, deducir, analizar, comprender e inferir los aprendizajes para sea capaz de transferirlos desde sus competencias adquiridas.
- Discursivo: este criterio obedece a capacidades de diálogo y expresión con el otro, de argumentación y fundamentación de manera escrita y oral sobre inquietudes que se generen, produciendo respuestas adecuadas de los temas propuestos.
- Aplicativo: este criterio responde a capacidades desarrolladas para el planeamiento, diseño, aplicación y análisis de diferentes propuestas de proyectos académicos, fundamentados en principios y teorías, técnicas, analizadas durante el curso.
- Actitudinal: durante el proceso el estudiante deberá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con relación a su propio proceso de formación de sus habilidades para el trabajo individual y grupal, además de la práctica de la vida ciudadana, del cuidado del medio ambiente y de la sustentabilidad de los recursos.

### 2.8. Bibliografía

- BISHOP, C.E. & TOUSSAINT, W.D. Introducción al análisis de economía agrícola. 7ª de México, limusa, 1970. 262 pp.
- MARTINEZ, F. Conceptos Básicos de Teoría Económica y sus Aplicaciones a la Agricultura. Santiago, Universidad Católica, 1994. 286.
- GUERRA, G. Manual de Administración de Empresas Agropecuarias. 2da. Edic. San José, IICA, 1992. 580 pp.
- MENDOZA, G. Compendio de mercadeo de productos agropecuarios. 2da. Edi. San José, IICA, 1991. 345 pp.
- LEFTWICH. R.H. & ECKERT, R.D. Sistema de precios y asignación de recursos. 9ª Edic. Interamericana, México, 1987. 637 pp.