



### PROGRAMA DE ESTUDIOS

### ECONOMÍA SUPERIOR

#### 1- Identificación

Carrera	<b>Economía</b>
Curso	<b>Sexto</b>
Área de formación	<b>Profesional</b>
Código	<b>6665</b>
Prerrequisitos	
Carga horaria anual	<b>120</b>
Carácter	<b>Obligatorio</b>
Créditos	
Horas presenciales semanales	<b>4 horas reloj Teóricas: 3 prácticas: 1</b>
Responsable	
Fecha	<b>2016</b>

#### 2. Descripción del espacio curricular

##### 2.1. Presentación del programa

La asignatura de Economía Superior tiene carácter de formación profesional para el estudiante. En tanto que se trata de una asignatura que abarca la mayor parte de lo que se había estudiado en el Plan de Estudios adscrita al área de conocimiento de Economía, el curso se inicia con una presentación general a la materia para posteriormente centrarse en aquellos aspectos que son propios de la Macroeconomía de forma más profunda.

En la asignatura se presenta un conjunto de instrumentos de análisis económico y se proporcionan los elementos y los contenidos para entender y reflexionar sobre las decisiones de la macroeconomía y sobre el funcionamiento de la economía y de la interacción de los agentes en el mismo.

En este curso se mostrará cómo actúa la economía en varios aspectos pero también se aprenderá a usarla y a comprenderla la forma de analizar los problemas que estudia. Para ello es fundamental la aplicación del conjunto de competencias adquiridas previamente en las otras asignaturas básicas.

##### 2.2. Objetivo general del programa

- Desarrollar las habilidades de evaluación, síntesis y análisis macroeconómicos.
- Analizar las distintas teorías de los componentes de la demanda y oferta agregada.
- Explicar y analizar las determinaciones del nivel de ingreso: consumo, inversión – ahorro.
- Analizar el sector monetario: demanda y oferta de dinero.
- Evaluar el impacto de las medidas de la Política Fiscal y de la Política Monetaria, vinculadas a los mercados de activos: mercado de dinero, títulos, bolsas de valores; mercado de Bienes y de servicios.
- Comprender el comportamiento y alcance de los grandes agregados, como PIB, PNB, PIN, PNN y la Contabilidad Nacional y social.



- Interpretar en un primer abordaje el relacionamiento de variables como inflación, estanflación, desempleo, déficits y superávits presupuestarios, demanda y oferta agregada, crecimiento, ciclos económicos y brechas.
- Diagnosticar la conducta y resultados en el modelo económico de la Balanza de Pagos, Ahorro, Inversión, Renta, demanda de dinero y mercados financieros, ajustes internacionales, depresión como elementos concurrentes a la Política Económica.
- Conocer las ventajas y utilidades de herramientas de vanguardia, como Internet, e informática para redacción de informes y obtención de información actualizada en campos innovados como bolsas de valores, globalización y conclusiones de estudios.

### 2.3. Capacidades de la asignatura

- Evaluar el impacto de la macroeconomía, y sus variables económicas, además de conocer del equilibrio parcial y comparativo.
- Diagnosticar la conducta y resultados en el modelo de la Política Económica del país.

Procedimentales:

- Comprender el comportamiento de la Política Monetaria y Fiscal en el mercado, asimismo como las variables que la afectan. Los ingresos, los precios, los gastos dentro de la economía de un país.
- Interpretar en un primer abordaje el comportamiento racional de los consumidores, y productores en el mercado.

### 2.4. Contenidos

#### Unidad I - Introducción – Macroeconomía clásica

Macroeconomía clásica.

Salarios nominales y precios.

Modificaciones en los salarios nominales, Apéndice: La teoría de la desocupación del profesor Pigou. La fundación de la ocupación. La teoría de los precios.

#### Unidad II - Algunos obstáculos al pleno empleo

Algunos obstáculos al pleno empleo: Preferencia de liquidez: demanda de dinero para especulación. La oferta y la demanda monetaria reconociendo especulación. Otra fuente de la demanda monetaria elástica respecto al interés. La demanda especulativa de dinero añadida al modelo clásico. Significado de la especulación. La “trampa de la liquidez”. Inconsistencia de ahorro e inversión.

#### UNIDAD III–La función consumo

La propensión a consumir.

La propensión a consumir: los factores objetivos. La propensión a consumir: II los factores subjetivos. La propensión marginal a consumir y el multiplicador.

Los incentivos psicológicos y de negocios para la liquidez. Observaciones especiales sobre la naturaleza del capital. Las propiedades esenciales del interés y el dinero. Nuevo planteamiento de la teoría general de la ocupación.



# Universidad Nacional del Este

## Facultad de Ciencias Económicas

Avda. Universidad Nacional del Este y Avda. Paraguay - Km 8 Acaray

Campus universitario - Ciudad del Este - Paraguay

(061) 575 056 / 575 082 - [www.fceune.edu.py](http://www.fceune.edu.py)

---

### **Unidad IV - Desarrollo y aplicaciones del modelo Keynesiano simple**

Desarrollos y aplicaciones del modelo Keynesiano: Multiplicadores tautológicos. Vs Multiplicadores significativos. Problemas del análisis del multiplicador. La igualdad del ahorro y la inversión de nuevo. La dinámica y la estabilidad del equilibrio. La inversión también depende del ingreso. Porque la inversión podría variar con el ingreso.

### **Unidad V - El modelo Keynesiano completo**

El modelo Keynesiano – completo: Combinación de las teorías clásicas del ahorro y la inversión. Introducción de la oferta y demanda monetarias. Análisis de Hicks Hansen. Análisis diagramático. Los salarios flexibles y el empleo. Algunas opiniones equivocadas sobre la flexibilidad de los precios y los salarios. El pleno empleo y la inflación.

### **Unidad VI - Teoría de la inflación**

Teoría de la inflación: Inflación por demanda. Control de la inflación por demanda. Dinámica de la inflación por demanda. Modelo dinámico de la inflación por demanda de Bent Hansen. Inflación por costo. Inflación mixta por demanda y costo. Distinción entre la inflación por demanda y por costo en la práctica. Ejercicios.

### **Unidad VII - Contabilidad nacional**

La macroeconomía condensada en tres métodos. La contabilidad nacional. Temas importantes de la macroeconomía. La producción y el pago a los factores de producción. El gasto y los componentes de la demanda. Algunas identidades importantes. La medición del producto interno bruto. La inflación y los índices de precios. Ejercicios.

### **Unidad VIII – La oferta y la demanda agregada**

La demanda agregada y la producción de equilibrio. La función de consumo y la demanda agregada. El multiplicador. El sector público. El presupuesto. El superávit presupuestario de pleno empleo.

### **Unidad IX - La curva de oferta agregada: Los salarios, los precios, y el desempleo**

La curva de oferta agregada y el mecanismo de ajuste de los precios. Los salarios, los precios y la producción: los hechos. La relación entre los salarios y el desempleo: ¿por qué son rígidos los salarios? De la curva de Phillips a la curva de oferta agregada Las perturbaciones de la oferta. La estanflación, grafica, la inflación esperada y la curva de Phillips con expectativas sobre la inflación. Equilibrio a corto, mediano y largo plazo. El ciclo económico La anatomía de la inflación y el desempleo. La anatomía del desempleo. El pleno empleo Los costes del desempleo. Los costes de la inflación. La inflación y la indicación: construir una economía a prueba de inflación. Inflación de la deuda y de los salarios. ¿Es bueno para la economía que haya alguna inflación? La economía política de la inflación y el desempleo. La nueva macroeconomía.



### **Unidad X - El dinero, el tipo de interés y la renta**

El mercado de bienes y la curva IS obtención, pendiente y posición. El mercado de dinero y la curva LM obtención, pendiente, posición. El equilibrio de los mercados de bienes y de activos. Influencia de la política fiscal y monetaria en la curva IS y LM. Obtención de la curva de demanda agregada. El mecanismo de transmisión. La política monetaria y la política fiscal. La política monetaria. La política fiscal y la política y el efecto-expulsión. La composición de la producción y la combinación de medidas económicas. La combinación de medidas económicas.

### **Unidad XI - La demanda de dinero**

Los componentes de la cantidad de dinero. Las funciones del dinero. La demanda del dinero: la teoría. Evidencia empírica. La velocidad-renta del dinero y la teoría cuantitativa. El banco central, el dinero y el crédito. La determinación de la cantidad de dinero: el multiplicador del dinero. Los instrumentos de control monetario. El multiplicador del dinero y los préstamos bancarios. El control de la cantidad de dinero y del tipo de interés. La elección como objetivo de la cantidad de dinero o del tipo de interés. El dinero, el crédito y los tipos de interés. ¿Qué objetivos debe tener el banco central? Los mercados financieros. Los tipos de interés a largo y corto plazo. El paseo aleatorio de los precios de las acciones. Los tipos de cambios y los tipos de interés.

### **Unidad XII - El dinero, los déficits y la inflación**

Evidencia y cuestiones relacionadas con la política económica. Distintas estrategias para reducir la inflación. Los déficits, el crecimiento del dinero y el impuesto de la inflación. La hiperinflación. Los déficits presupuestarios y la deuda pública. Las cuentas del estado: hechos y cuestiones. La carga de la deuda. La seguridad social.

#### **2.5. Estrategias metodológicas**

La materia de Economía Superior se desarrolla con clases expositivas y demostrativas por parte del docente, posteriormente los alumnos con juntamente con el profesor realizan ejercicios prácticos que son desarrollados en clase, asimismo se realizara trabajo práctico. También se plantea debates sobre temas económicos nacionales e internacionales con el objetivo de despertar el análisis crítico de los alumnos basados en argumentos válidos. Trabajos individuales y grupales, con ejercicios, y simulaciones.

#### **2.6. Aspectos evaluativos**

La evaluación será de proceso centrados en evidencias de portafolio con asignaciones de puntajes bien definidos y logros como producto, de acuerdo a las clases magistrales y ejercicios que se tienen en el libro básico y complementarios. El proceso evaluativo asumirá el carácter diagnóstico – formativo y finalmente sumativo, de acuerdo a las normativas vigentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este.



# Universidad Nacional del Este

## Facultad de Ciencias Económicas

Avda. Universidad Nacional del Este y Avda. Paraguay - Km 8 Acaray

Campus universitario - Ciudad del Este - Paraguay

(061) 575 056 / 575 082 - www.fceune.edu.py

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Actividad	Ponderación
Primera parcial	20
Segunda parcial	20
Bitácora de trabajos prácticos	20
Examen final	40
<b>Total</b>	<b>100</b>

### 2.7. Criterios de Evaluación

- Cognitivo: se refiere a capacidades que muestra el estudiante para pensar, deducir, analizar, comprender e inferir los aprendizajes para sea capaz de transferirlos desde sus competencias adquiridas.
- Discursivo: este criterio obedece a capacidades de diálogo y expresión con el otro, de argumentación y fundamentación de manera escrita y oral sobre inquietudes que se generen, produciendo respuestas adecuadas de los temas propuestos.
- Aplicativo: este criterio responde a capacidades desarrolladas para el planeamiento, diseño, aplicación y análisis de diferentes propuestas de proyectos académicos, fundamentados en principios y teorías, técnicas, analizadas durante el curso.
- Actitudinal: durante el proceso el estudiante deberá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con relación a su propio proceso de formación de sus habilidades para el trabajo individual y grupal, además de la práctica de la vida ciudadana, del cuidado del medio ambiente y de la sustentabilidad de los recursos.

### 2.8. Bibliografía

#### Básica

- RUDIGER DORNBUSCH – STANLEY FISCHER – RICHARD STARTZ. Macroeconomía, Décima Edición. McGraw-Hill. 2009.
- JOHN MAYNARD KEYNES. Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero 2012.
- GARDEN ACKLER. Teoría macroeconómica - 1964

#### Complementaria

- Blanchard Olivier. Macroeconomía. 5ta. Edición. Pearson. 2012.
- Piketty Thomas. El Capital en el siglo XXI. 2014.