



### PROGRAMA DE ESTUDIOS

### FILOSOFÍA Y MORAL

#### 1. Identificación

Carrera	<b>Economía</b>
Curso	<b>Segundo</b>
Área de formación	<b>Básico</b>
Código	<b>6263</b>
Prerrequisitos	
Carga horaria anual	<b>75</b>
Carácter	<b>Obligatorio</b>
Créditos	
Horas presenciales semanales	<b>2 horas reloj Teóricas: 1 prácticas: 1</b>
Responsable	
Fecha	<b>2016</b>

#### 2. Descripción del espacio curricular

##### 2.1. Presentación del programa

Hoy día, en este mundo tan convulsionado, con tantos desarrollos científicos, tecnológicos y económicos, nos sentimos necesitados, desamparados, angustiados porque las ciencias, por sí solas, no pueden resolver nuestros problemas existenciales. Aquí se vuelve de nuevo al estudio de la Filosofía, y en este caso, aplicada a la Economía, para buscar un buen desarrollo personal y social. También le ayudará al estudiante a capacitarse mejor para vivir su vocación y sus posibles profesiones. Y los valores que deben manejar sus vidas y sus acciones serán estudiados en consecuencia de la Filosofía, como la Moral y la Ética, aplicados en la Economía.

##### 2.2. Objetivo general del programa

Filosofía y moral, capacita para pensar correctamente y conocer los criterios de la moral para ajustar a ella su conducta profesional.

##### 2.3. Capacidades de la asignatura

Al terminar esta introducción, a fines del año lectivo, el alumno y la alumna podrán:

- Aprender a pensar en forma más lógica; a reflexionar, a analizar, a criticar, a dialogar sobre las grandes verdades y los problemas que nos preocupan hoy día en el campo del desarrollo de la economía.
- Aplicar a la vida cotidiana los grandes principios para su mejor desarrollo personal y social, especialmente para fundamentar a la Ética y a la Moral.

##### 2.4. Contenidos

##### Unidad I – La filosofía antigua y la economía

La filosofía. Su importancia. Objetos y métodos.

La filosofía y la economía. Objetos y métodos de estudios de este programa.

Filosofía de las ciencias. Filosofía social.

Filosofía de la economía: - Sus leyes. Teorías principales y modelos. Principios y bases éticos. Relación de la economía con otras ciencias.



# Universidad Nacional del Este

## Facultad de Ciencias Económicas

Avda. Universidad Nacional del Este y Avda. Paraguay - Km 8 Acaray  
Campus universitario - Ciudad del Este - Paraguay  
(061) 575 056 / 575 082 - [www.fceune.edu.py](http://www.fceune.edu.py)

---

### **Unidad II - Filosofía de la economía**

Ámbitos de la filosofía de la economía.

Ontología de la economía.

Metodología y epistemología de la economía.

### **Unidad III - Principales temas sociales**

“Teoría de los juegos y agentes económicos”.

Ética de los sistemas económicos.

### **Unidad IV - Corrientes filosóficas y económicas**

El Liberalismo y el capitalismo. Valores y antivalores.

El socialismo. Valores y antivalores.

El comunismo. Valores y antivalores.

El social cristianismo.

La globalización.

### **Unidad V - Algunas figuras importantes**

Adam Smith y David Ricardo.

John Stuart Mill y John Rawls.

Murray Rothbard y John Maynard Keynes.

Amartya Sen y Lionel Robbins.

Milton Friedman y Friedrich Hayek.

Ludwig Von Mises y Paul Samuelson.

Kenneth Arrow y Mark Blaug.

Karl Marx y el Marxismo.

Deirdre McCloskey y John Roemer.

Heinz Dieterich Steffan.

### **UNIDAD VI: Principales Temas Sociales y Económicos: (Investigaciones).**

#### **Derechos de la Persona Humana.**

Derechos de la persona humana.

El hombre y la familia.

El Estado y la sociedad.

El hombre y el trabajo.

La propiedad (particular y social).

#### **2.5. Estrategias metodológicas**

- En cada clase, módulo o unidad, el Profesor orientará a los alumnos con un esquema básico, una introducción, para ubicarles sobre el tema a estudiar.
- Se realizarán lecturas pertinentes, seleccionadas, intercambios de ideas, diálogos y debates, usando los métodos propios: - la mayéutica, la dialéctica, la lógica.
- Investigaciones individuales y en grupos.
- Algunas plenarias en clases; dinámicas de grupos.
- Se intentará distribuir cada tema para que toque al estudiante en su dimensión intelectual, la afectiva, y la operativa para que le pueda transformar en forma integral y orientarle en su desarrollo integral, personal y social.



### 2.6. Aspectos evaluativos

La evaluación será de proceso centrados en evidencias de portafolio con asignaciones de puntajes bien definidos y logros como producto. El proceso evaluativo asumirá el carácter diagnóstico – formativo y finalmente sumativo, de acuerdo a reglamentos vigentes de la FCE UNE.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Actividad	Ponderación
Primera parcial	20
Segunda parcial	20
Bitácora de trabajos prácticos	20
Examen final	40
<b>Total</b>	<b>100</b>

### 2.7. Criterios de evaluación

- Cognitivo: se refiere a capacidades que muestra el estudiante para pensar, deducir, analizar, comprender e inferir los aprendizajes para sea capaz de transferirlos desde sus competencias adquiridas.
- Discursivo: este criterio obedece a capacidades de diálogo y expresión con el otro, de argumentación y fundamentación de manera escrita y oral sobre inquietudes que se generen, produciendo respuestas adecuadas de los temas propuestos.
- Aplicativo: este criterio responde a capacidades desarrolladas para el planeamiento, diseño, aplicación y análisis de diferentes propuestas de proyectos académicos, fundamentados en principios y teorías, técnicas, analizadas durante el curso.
- Actitudinal: durante el proceso el estudiante deberá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con relación a su propio proceso de formación de sus habilidades para el trabajo individual y grupal, además de la práctica de la vida ciudadana, del cuidado del medio ambiente y de la sustentabilidad de los recursos.

### 2.8. Bibliografía

- PELAYO GARCÍA, Laureano, "Filosofía y Cultura", Ed. Comuneros. As. Py. 1990.
- XAVIER TELES, Antonio, "Introducción al Estudio de la Filosofía". Ed. Ática. S.P. Br. 2006.
- LUCKESI, Cipriano Carlos, "Filosofía de la Educación". Ed. Cortez. SP. Br. 1992.
- ALTHUSSER, Louis, "Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado", Lisboa. Ed. Presenca, s/f.
- MARX, Karl, "La Ideología Alemana", Lisboa, Ed. Presença. s/f.
- "El Capital", Rio de Janeiro, Ed. Civilização Brasileira. 1963.
- POLITZER, Georges, "Principios Fundamentales de Filosofía", SP. Hemus. s/f.
- CHINAGLIA, P. Pedro, SJ., "Filosofemos", 6º. Curso. Ed. Don Bosco. As. Py. 2000.
- Enciclopedias, revistas, folletos, CDS, Vds., Internet, presentados por los Alumnos.