



### PROGRAMA DE ESTUDIOS

#### REVISTA DEL DERECHO

##### 1. Identificación

Carrera	<b>Economía</b>
Curso	<b>Primero</b>
Área de formación	<b>Complementario</b>
Código	<b>6164</b>
Prerrequisitos	
Carga horaria anual	<b>75</b>
Carácter	<b>Obligatorio</b>
Horas presenciales semanales	<b>2 horas reloj Teóricas: 1 prácticas: 1</b>
Responsable	
Fecha	<b>2017</b>

##### 2. Descripción del espacio curricular

###### 2.1. Presentación del programa

Revista del Derecho, integra el currículum de Economía aportando principios y conocimientos diversos acerca del Derecho en general y su relación con las ciencias económicas. El programa comprende principalmente el estudio de normas sobre derecho constitucional económico, libre competencia, regulación del mercado y tributación. Desarrolla conceptos, principios, normas e instituciones jurídicas del Derecho y en particular aplicables en la economía.

###### 2.2. Objetivo general del programa

El objetivo del curso es introducir al alumno en el conocimiento de la normatividad a través de la cual el Estado regula la actividad económica en el país.

###### 2.3. Capacidades de la asignatura

- Manejar conceptos básicos diversos acerca del derecho, la ley, sus principios y sus fuentes, destacando aplicaciones diversas en la vida social.
- Comprender la regulación normativa de las conductas sociales, tanto en ámbito público como privado.
- Analizar las principales instituciones del sistema económico vigentes en el Paraguay, y comprender que la empresa está inserta en un determinado sistema económico con determinadas características jurídicas.
- Aplicar conceptos a ciertas áreas regulatorias concretas que presenten desafíos importantes y sea de interés en materias de propiedad, asuntos contractuales, de responsabilidad extracontractual y derecho procesal.
- Analizar los supuestos básicos de la política tributaria.
- Desarrollar actitudes y habilidades para actuar con ética y respecto a los valores sociales, aportando al cuidado del medio ambiente, y la promoción de los derechos humanos.
- Diferenciar el Derecho Internacional Público del Derecho Internacional Privado, sus aplicaciones y alcance.



## 2.4. Contenidos

### **Unidad I – Introducción**

Sociología, breve síntesis sobre su nacimiento y contexto histórico. Importancia y función de la Sociología. Diferencia y vinculaciones con otras ciencias sociales (Antropología, Economía, Demografía, Psicología Social, etc.).

### **Unidad II - La persona social**

Características, definición. El hecho social, interacción e interrelación personal. Proceso y agentes de socialización. El marco social de referencia. El status o posición social, sus orígenes y factores determinantes. Tipos de status; status clave. Status y estratificación social.

### **Unidad III - La agregación social y los agregados sociales**

Concepto, características y clasificación. Los grupos sociales, definición, características y clasificación. Grupos primarios, asociaciones, grupos mayores. Los grupos de presión. La familia como institución social; el grupo doméstico como unidad de análisis. La estructura de la familia y del hogar. Familia y hogares unipersonales, nucleares, extendidos y compuestos.

### **Unidad IV - Los conglomerados sociales**

Definición, características, clasificación. Multitud, turba, manifestación, auditorio, conglomerados residenciales y funcionales.

### **Unidad V - Las categorías, características**

Definición, clasificación. Categorías estadísticas y sociales. Estratificación y clases sociales.

### **Unidad VI - La sociedad global**

Concepto, característica y definición. Funciones generales y específicas de la Sociedad. Clasificación. La comunidad, concepto, características, definición. Sociedad y comunidad.

### **Unidad VII - Sociedad y población**

Concepto de población; población como fenómeno social. Volumen, estructural y crecimiento de la población y sus factores determinantes (natalidad, mortalidad y migraciones). Distribución espacial de la población. El proceso de urbanización. Factores diferenciales de mortalidad, fecundidad y migraciones. Concepto de política de población.

### **Unidad VIII - Pautas o modelos de comportamiento**

Pautas externas y pautas latentes o conceptuales. Concepto, topología y jerarquización. Juicio, perjuicio, actitud y estereotipo. Ideología. Opinión pública y propaganda.

### **Unidad IX - Rol o papel social. Personalidad y personalidad social**

Status y rol; roles previstos y reales. El papel clave. Los procesos sociales, su contenido y complejidad, clasificación y tipología.



### **Unidad X - Instituciones y cultura**

Concepto, características y definición de instituciones principales y subsidiarias. Funciones y clasificación. La cultura, definición. Clasificación. Elementos formales y materiales de la cultura; la cultura como aprendizaje social.

### **Unidad XI - La movilidad y el cambio**

La movilidad geográfica o migración. Definición y tipos de migración: migración interna e internacional. Efectos de las migraciones. La movilidad social, clasificación, factores y consecuencias. El cambio social, concepto, factores de cambio; resistencia al cambio.

### **Unidad XII - Los valores socioculturales**

Definición. Fuente de los valores. Valores y modelos de comportamiento. Valores y procesos sociales. El conflicto de valores.

### **Unidad XIII - Control social y desviación**

Concepto, características, niveles y clases de control social. La desviación, anormalidad y marginalidad. Desviación positiva y negativa. Tipos de desviaciones negativas. Desviación institucionalizada. Grupos desviados. Grupos marginales.

### **Unidad XIV - La integración social y cultural**

Requisitos. Clasificación. Factores esenciales y auxiliares de integración.

### **Unidad XV - Breve reseña histórica de la sociología**

Precusores. Conte, Spencer, Durkheim, Marx. La Sociología en el Paraguay: breve reseña Histórica, precursores y principales etapas. La Sociología paraguaya en la actualidad. Publicaciones periódicas y principales obras de carácter sociológico en el Paraguay.

### **Unidad XVI - Métodos de análisis de los hechos sociales**

Complejidad y unidad de los hechos socioculturales. Métodos de investigación más empleados: la observación, la encuesta, el sondeo, la observación participante, la entrevista calificada. Diseño de la investigación, hipótesis, recolección de datos, procesamiento y análisis de información.

## **2.5. Estrategias metodológicas**

Revista del Derecho, desarrolla sus contenidos con clases expositivas y demostrativas a cargo del docente, plantea debates y conclusiones. Trabajos individuales y grupales, con ejemplos y simulaciones.

- Clases magistrales con apoyo de equipos audiovisuales.
- Trabajo con material bibliográfico, exhibición de videos y/o películas sobre temas desarrollados.
- Estudio de caso.
- Talleres para elaboración y presentación de trabajos individuales y grupales.
- Conferencia, seminarios, charlas, simposios, mesa redonda.
- Visitas técnicas para relacionar los conceptos teóricos con la práctica.
- Utilización de plataformas virtuales y otros recursos auxiliares.

### 2.6. Aspectos evaluativos

La evaluación será de proceso, centrada en evaluaciones parciales, mediante pruebas y con asignaciones de puntajes bien definidos, y la evaluación final. El proceso evaluativo asumirá el carácter diagnóstico – formativo y finalmente sumativo, y su realización será acorde a las normativas vigentes de la FCE UNE.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Actividad	Ponderación
Primera parcial	20
Segunda parcial	20
Bitácora de trabajos prácticos	20
Examen final	40
<b>Total</b>	<b>100</b>

### 2.7. Criterios de evaluación

- Cognitivo: se refiere a capacidades que muestra el estudiante para pensar, deducir, analizar, comprender e inferir los aprendizajes para sea capaz de transferirlos desde sus competencias adquiridas.
- Discursivo: este criterio obedece a capacidades de diálogo y expresión con el otro, de argumentación y fundamentación de manera escrita y oral sobre inquietudes que se generen, produciendo respuestas adecuadas de los temas propuestos.
- Aplicativo: este criterio responde a capacidades desarrolladas para el planeamiento, diseño, aplicación y análisis de diferentes propuestas de proyectos académicos, fundamentados en principios y teorías, técnicas, analizadas durante el curso.
- Actitudinal: durante el proceso el estudiante deberá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con relación a su propio proceso de formación de sus habilidades para el trabajo individual y grupal, además de la práctica de la vida ciudadana, del cuidado del medio ambiente y de la sustentabilidad de los recursos.

### 2.8. Bibliografía

- Granada Miñarro, C. (1994). Derecho Privado I: Contratos y Obligaciones. Asunción: Imprenta Salesiana.
- Frescura y Candia, L. P. (1984). Introducción a la Ciencia Jurídica. Asunción. Volumen I y II.
- Mouchet, R. (1997). Introducción al análisis económico del derecho: Introducción al Derecho. (12ª ed.). Buenos Aires: Ed. Perrot.
- Pangrazio Ciancio, M.A. (2005). Los órganos y los agentes del estado, la banca central, los bienes y los servicios públicos, el gobierno departamental, la protección jurídica de los administrados.
- Pangrazio Ciancio, M.A. (1996) Tratado de Derecho Público. Intercontinental.
- Carlos Mouchet – Ricardo Zorraquín Becú, Introducción al Derecho. Ed. LexisNexis. Buenos Aires, 2005 pp. 61-83 y pp. 43-46.
- Constitución Nacional y demás Leyes positivas.