



PROGRAMA DE ESTUDIOS

SOCIOLOGÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Identificación

Carrera	Contabilidad
Curso	Primero
Área de formación	Complementario
Código	4163
Prerrequisitos	
Carga horaria anual	75
Carácter	Obligatorio
Créditos	
Horas presenciales semanales	2 horas reloj teóricas: 1 prácticas: 1
Responsable	Profesor
Fecha	2016

2. Descripción del espacio curricular

2.1. Presentación del programa

La Sociología y La Psicología Social, utilizan conceptos, conocimientos y técnicas de investigación interdisciplinarias para analizar e interpretar desde diversas perspectivas teóricas las causas, significados e influencias culturales que motivan la aparición de diversas tendencias de comportamiento en el ser humano especialmente cuando se encuentra en convivencia social y dentro de un hábitat o "espacio-temporal" compartido.

2.2. Objetivo general del programa

La asignatura Sociología y Psicología Social, tienen por objeto que el profesional contable internalice conceptos y habilidades para aplicar técnicas de investigación social, así como aprender pautas de comportamientos, conozcan los agentes y procesos de socialización, discriminen los positivos de los negativos y consecuentemente apliquen en sus quehaceres diarios, fomentando la educación en la familia, su comunidad y en la sociedad toda.

2.3. Capacidades de la asignatura.

- Elabora conceptos de persona social, de los factores intervinientes, procesos y agentes de socialización.
- Comprende y explica adecuadamente el concepto de población, como base biológica y estructural de toda sociedad, el fenómeno de crecimiento poblacional y sus factores determinantes (natalidad, mortalidad y migraciones), relaciones entre la realidad poblacional y la realidad social y aplicación de estos conocimientos a la realidad y a los fenómenos del cambio en la sociedad paraguaya.
- Conoce conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de la sociedad y la cultura.



- Identifica el papel central de la persona en los diferentes agregados sociales, su integración a los procesos sociales y a la cultura a través de la socialización, su asimilación y aceptación de pautas y la integración de los valores al marco social de referencia.
- Integra conocimientos y actitudes sobre la función de las formas de organización social, status y roles, instituciones y valores, las formas de control y desviación social y los factores de integración de elementos sociales y culturales.
- Identifica fenómenos sociales y aplica técnicas de investigación social para identificar su efecto en la sociedad.
- Desarrolla habilidades con respecto de los valores sociales, la sustentabilidad de los recursos y el cuidado del medio ambiente.
- Desarrolla habilidades con respecto de los valores sociales, la sustentabilidad de los recursos y el cuidado del medio ambiente.

2.4. Contenidos

Unidad I

Introducción. Sociología, breve síntesis sobre su nacimiento y contexto histórico. Importancia y función de la Sociología. Diferencia y vinculaciones con otras ciencias sociales (Antropología, Economía, Demografía, Psicología Social, etc.)

Unidad II

La persona social, características, definición. El hecho social, interacción e interrelación personal. Proceso y agentes de socialización. El marco social de referencia. El status o posición social, sus orígenes y factores determinantes. Tipos de status; status clave. Status y estratificación social.

Unidad III

La agregación social y los agregados sociales; concepto, características y clasificación. Los grupos sociales, definición, características y clasificación. Grupos primarios, asociaciones, grupos mayores. Los grupos de presión. La familia como institución social; el grupo doméstico como unidad de análisis. La estructura de la familia y del hogar.

Familia y hogares unipersonales, nucleares, extendidos y compuestos.

Unidad IV

Los conglomerados sociales; definición, características, clasificación. Multitud, turba, manifestación, auditorio, conglomerados residenciales y funcionales.

Unidad V - Las categorías, características, definición, clasificación. Categorías estadísticas y sociales. Estratificación y clases sociales.

Unidad VI

La sociedad global. Concepto, característica y definición. Funciones generales y específicas de la Sociedad. Clasificación. La comunidad, concepto, características, definición. Sociedad y comunidad.

Unidad VII

Sociedad y Población. Concepto de población; población como fenómeno social. Volumen, estructural y crecimiento de la población y sus factores determinantes (natalidad, mortalidad y migraciones). Distribución espacial de la población. El proceso de urbanización. Factores diferenciales de mortalidad, fecundidad y migraciones. Concepto de política de población.



Unidad VIII

Pautas o modelos de comportamiento. Pautas externas y pautas latentes o conceptuales. Concepto, topología y jerarquización. Juicio, perjuicio, actitud y estereotipo. Ideología. Opinión pública y propaganda.

Unidad IX

Rol o papel social. Personalidad y personalidad social. Status y rol; roles previstos y reales. El papel clave. Los procesos sociales, su contenido y complejidad, clasificación y tipología.

Unidad X

Instituciones y cultura. Concepto, características y definición de instituciones principales y subsidiarias. Funciones y clasificación. La cultura, definición. Clasificación. Elementos formales y materiales de la cultura; la cultura como aprendizaje social.

Unidad XI

La movilidad y el cambio. La movilidad geográfica o migración. Definición y tipos de migración: migración interna e internacional. Efectos de las migraciones. La movilidad social, clasificación, factores y consecuencias. El cambio social, concepto, factores de cambio; resistencia al cambio.

Unidad XII

Los valores socioculturales. Definición. Fuente de los valores. Valores y modelos de comportamiento. Valores y procesos sociales. El conflicto de valores.

Unidad XIII

Control social y desviación. Concepto, características, niveles y clases de control social. La desviación, anormalidad y marginalidad. Desviación positiva y negativa. Tipos de desviaciones negativas. Desviación institucionalizada. Grupos desviados. Grupos marginales.

Unidad XIV

La integración social y cultural. Requisitos. Clasificación. Factores esenciales y auxiliares de integración.

Unidad XV

Breve reseña histórica de la Sociología. Precursores. Conte, Spencer, Durkheim, Marx. La Sociología en el Paraguay: breve reseña Histórica, precursores y principales etapas. La Sociología paraguaya en la actualidad. Publicaciones periódicas y principales obras de carácter sociológico en el Paraguay.

Unidad XVI

Métodos de análisis de los hechos sociales. Complejidad y unidad de los hechos socioculturales. Métodos de investigación más empleados: la observación, la encuesta, el sondeo, la observación participante, la entrevista calificada. Diseño de la investigación, hipótesis, recolección de datos, procesamiento y análisis de información.



2.5. Estrategias metodológicas

Las clases presenciales integraran desarrollo teórico y práctico, mediante estrategias como la exposición dialogada, las lecturas y tareas dirigidas, la producción escrita, el debate de dilemas, las presentaciones orales, y otros.

2.6. Aspectos evaluativos

La evaluación será de proceso y logros como producto. Los procesos evaluativos se centrarán a verificar las evidencias de desempeño (capacidades logradas) según los criterios preestablecidos en la definición de objetivos de cada unidad. La evaluación de proceso asumirá el carácter diagnóstico, formativo y sumativo, de acuerdo a los reglamentos vigentes de la FCE UNE.

ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN Actividad	Ponderación
Primera parcial	20
Segunda parcial	20
Bitácora de trabajos prácticos	20
Examen final	40
Total	100

2.7. Criterios de evaluación

- Cognitivo: se refiere a capacidades que muestra el estudiante para pensar, deducir, analizar, comprender e inferir los aprendizajes para sea capaz de transferirlos desde sus competencias adquiridas.
- Discursivo: este criterio obedece a capacidades de diálogo y expresión con el otro, de argumentación y fundamentación de manera escrita y oral sobre inquietudes que se generen, produciendo respuestas adecuadas de los temas propuestos.
- Aplicativo: este criterio responde a capacidades desarrolladas para el planeamiento, diseño, aplicación y análisis de diferentes propuestas de proyectos académicos, fundamentados en principios y teóricas, analizadas durante el curso.
- Actitudinal: durante el proceso el estudiante deberá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con relación a su propio proceso de formación de sus habilidades para el trabajo individual y grupal, además de la práctica de la vida ciudadana, del cuidado del medio ambiente y de la sustentabilidad de los recursos.

2.8. Bibliografía

Básica

- FICHTER, JOSEPH H.- Sociología- Editorial Herder - Barcelona Año 1964.
- ATRIA, RAUL Y GONZÁLEZ, JUAN – La Noción Política de la Población: Una Revisión: Una Revisión de la Literatura Reciente – CELADE- Santiago de Chile – Año 1975.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias Económicas

Avda. Universidad Nacional del Este y Avda. Paraguay - Km 8 Acaray
Campus universitario - Ciudad del Este - Paraguay
(061) 575 056 / 575 082 - www.fceune.edu.py

- ELIZAGA, JUAN – C. Dinámica y Economía de la Población – CELADE – E / CEPAL/ CELADE/ G. – Serie E No 27 – Santiago de Chile – Año 1979.
- MACCIO, GUILLERMO – Diccionario Demográfico Multilingüe – CELADE – Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población – Lieja – Bélgica – Año 1985.
- MIRO, CARMEN- Política de Población: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cómo? - CELADE- México – Año 1971.
- NACIONES UNIDAS – Factores Determinantes y Consecuencias de las Tendencias Demográficas, volumen I, Paginas 11 al 36 y 350 al 361 – Departamento de Asuntos Económicos y Sociales – ST/ SOA/ SER.A/ 50- Año 1978.
- PINTO, ALVARO VIEIRA- El Pensamiento Crítico en Demografía, Paginas 11 al 85 – Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) – Santiago de Chile – Año 1973.
- CHINOY, E.- Introducción a la Sociología – Editorial Paidós – Buenos Aires – Año 1960.
- DAVIS, K – La Sociedad Humana (2 Tomos) – Editorial Eudeba- Buenos Aires – Año 1965.
- LINTON, R.- Cultural y Personalidad – FEC – México – Año 1965.
- PARDINAS, FELIPE – Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias sociales (Introducción Elemental)- Editorial Siglo XXI – Argentina, México, España, Colombia – 1979.

Complementaria

- REVISTA PARAGUAYA DE SOCIOLOGÍA – Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos – diversos números a ser indicados en clase.