



### PROGRAMA DE ESTUDIOS

#### TEORÍA ECONÓMICA

##### 1. Identificación

Carrera	<b>Economía</b>
Curso	<b>Primero</b>
Área de formación	<b>Básico</b>
Código	<b>6166</b>
Prerrequisitos	
Carga horaria anual	<b>100</b>
Carácter	<b>Obligatorio</b>
Créditos	
Horas presenciales semanales	<b>3 horas reloj Teóricas: 2 prácticas: 1</b>
Responsable	
Fecha	<b>2016</b>

##### 2. Descripción del espacio curricular

###### 2.1. Presentación/descripción

La asignatura Teoría Económica contiene conceptos, principios, leyes, sistemas y herramientas que faciliten la identificación de las características del sistema económico.

###### 2.2. Objetivo general del programa

Teoría Económica, tiene como objeto, aportar conocimientos básicos fundamentales de los diversos conceptos, teorías y leyes aplicables a las ciencias económicas.

###### 2.3. Capacidades de la asignatura

- Conoce conceptos, teorías, leyes normas aplicables a las ciencias económicas.
- Contar con los conocimientos elementales teóricas de la Ciencias Económicas.
- Definir las funciones del Estado en la Economía.
- Tener una idea clara, actualizada y sencilla sobre los determinantes de la renta nacional. Explicar cuáles son las funciones del dinero y las funciones de los Bancos Centrales.
- Contar con un conocimiento claro sobre las diferentes teorías tradicionales de la inflación.
- Definir lo que es un ciclo económico y explicar sus diferentes fases.
- Tener una idea clara sobre crecimiento económico y desarrollo.



## 2.4. Contenidos

### **Unidad I - La economía: conceptos básicos**

La economía y la necesidad de elegir. La escasez y la elección. Factores productivos. Los problemas económicos fundamentales de la sociedad La economía positiva y la economía normativa. La frontera de posibilidades de producción. Las teorías y los modelos económicos. La especialización y el intercambio. La economía de mercado y el estado Las representaciones gráficas.

### **Unidad II - La oferta, la demanda y el mercado: aplicaciones**

El funcionamiento de los mercados. La demanda. La oferta y la demanda: el equilibrio del mercado. El funcionamiento de los mercados y la asignación de recursos. El sistema de precios y el flujo circular del ingreso La oferta, la demanda y la política microeconómica: los controles de precios.

### **Unidad III - La elasticidad y sus aplicaciones**

La elasticidad precio de la demanda. Factores condicionantes de la elasticidad-precio de la demanda. La elasticidad de la demanda: Calculo. La elasticidad de la oferta. EL cálculo de la elasticidad – Precio de la oferta.

### **Unidad IV - La empresa: producción, costo y beneficios**

La empresa y la figura del empresario. La función de producción. Calculo del cuadrado del producto total, medio y marginal gráficos. Los costos de producción: el corto y el plazo largo. Calculo del cuadro de costo. Gráficos.

### **Unidad V - Empresa en los mercados de competencia perfecta**

La competencia perfecta. Características La maximización de los beneficios y la decisión de producir de la empresa competitiva. Cuadro y grafico del máximo beneficio. La curva de oferta de un mercado competitivo. Los mercados competitivos y la eficiencia económica.

### **Unidad VI - El monopolio**

La competencia imperfecta Las causas de imperfección de los mercados Distintos mercados de competencia imperfecta. Conceptos y caracteres generales del monopolio. El monopolio y la maximización de los beneficios. La respuesta de los gobiernos ante los monopolios. El oligopolio y la competencia monopolística.

### **Unidad VII - La retribución de los factores: el mercado del trabajo**

Los mercados de factores y la distribución del ingreso La demanda del trabajo: una demanda derivada Cuadro de deducción del valor del productor marginal del trabajo La persistencia de situaciones de desequilibrio: el desempleo.

### **Unidad VIII - Eficacia y fallas del mercado: externalidades, bienes públicos e información imperfecta**

Interrelación de todos los mercados. Los mercados competitivos y la eficacia. Las fallas del mercado: competencia imperfecta. Externalidades información imparcial. Los bienes públicos y los recursos comunes: la rivalidad y la exclusión.



# Universidad Nacional del Este

## Facultad de Ciencias Económicas

Avda. Universidad Nacional del Este y Avda. Paraguay - Km 8 Acaray  
Campus universitario - Ciudad del Este - Paraguay  
(061) 575 056 / 575 082 - [www.fceune.edu.py](http://www.fceune.edu.py)

---

### **Unidad IX - El Producto Interno Bruto (PIB)**

EL PIB por método del gasto. El PIB por método del valor agregado. EL PIB real y el PIB nominal: los índices de precios y la inflación.

### **Unidad X - El equilibrio del mercado de bienes: el modelo Keynesiano y la política fiscal**

El consumo y el ahorro de una familia representativa. La función del consumo. La función de ahorro. La propensión media y marginal a consumir. La propensión media y marginal a ahorrar. El consumo agregado. Determinantes La demanda de inversión El modelo keynesiano del multiplicador. La política fiscal en el contexto del modelo keynesiano.

### **Unidad XI - Funciones del dinero**

El dinero: origen y tipos de dinero. El dinero sistema financiero actual. Oferta monetaria: los agregados monetarios. Los bancos y la creación de dinero.

### **Unidad XII - El Banco Central, el equilibrio del mercado de dinero y la política monetaria.**

El banco central: funciones. La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador. El equilibrio del mercado moderno monetario y la política monetaria.

### **Unidad XIII - El comercio internacional y la balanza de pagos**

La política comercial: el proteccionismo económico. Las relaciones económico-comerciales entre países. Unidades aduaneras, mercado común. La unión europea: Instituciones políticas. La balanza de pagos. Estructura.

### **Unidad XIV - Las políticas macroeconómicas en los modelos clásicos, Keynesiano y de la síntesis**

La oferta y demanda agregadas en los distintos modelos. El análisis conjunto de la demanda y oferta agregadas. La inflación en el modelo de oferta y demanda agregadas.

### **Unidad XV - Los ciclos económicos: fluctuaciones de la producción y del empleo**

El ciclo económico: sus fases. Algunas teorías explicativas del ciclo. Las fluctuaciones cíclicas y la política de estabilización.

### **Unidad XVI - El crecimiento económico y el desarrollo**

El crecimiento económico en el corto y largo plazo. Principales características del crecimiento económico. El crecimiento económico y su medición. Las fuentes del crecimiento económico. Los beneficios y los costos del crecimiento. El desarrollo económico. Indicadores y condicionantes. Desarrollo. Riqueza y pobreza.

## **2.5. Estrategias metodológicas**

La propuesta metodológicas para el desarrollo del programa en la actividad cognitiva y actividad del estudiante. Se propone la integración teórica - práctica o práctica – teórica; mediante actividades contextualizadas y que estimulen la reflexión y acción del estudiante. Se realizaran ejercicios y casos pacticos con temas financieros reales.



### 2.6. Aspectos evaluativos

La evaluación será de procesos y logros como producto. Los procesos evaluativos se centraran a verificar las evidencias de desempeño (capacidades logradas) según los criterios preestablecidos en la definición de objetivos (aprendizajes esperados) de cada unidad. La evaluación de proceso asumirá el carácter diagnóstico- formativo y finalmente Sumativa, por lo que servirán para la acumulación de puntajes de cada etapa.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Actividad	Ponderación
Primera parcial	20
Segunda parcial	20
Bitácora de trabajos prácticos	20
Examen final	40
<b>Total</b>	<b>100</b>

### 2.7. Criterios de evaluación

- Cognitivo: se refiere a capacidades que muestra el estudiante para pensar, deducir, analizar, comprender e inferir los aprendizajes para sea capaz de transferirlos desde sus competencias adquiridas.
- Discursivo: este criterio obedece a capacidades de diálogo y expresión con el otro, de argumentación y fundamentación de manera escrita y oral sobre inquietudes que se generen, produciendo respuestas adecuadas de los temas propuestos.
- Aplicativo: este criterio responde a capacidades desarrolladas para el planeamiento, diseño, aplicación y análisis de diferentes propuestas de proyectos académicos, fundamentados en principios y teorías, técnicas, analizadas durante el curso.
- Actitudinal: durante el proceso el estudiante deberá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con relación a su propio proceso de formación de sus habilidades para el trabajo individual y grupal, además de la práctica de la vida ciudadana, del cuidado del medio ambiente y de la sustentabilidad de los recursos.

### 2.8. Bibliografía

- Francisco Mochon- Victor Alberto Becker Economía, Principios y aplicaciones (Cuarta Edición) Mc. Graw Hill.